



**ZAJĘCIA KULTURALNO-OŚWIATOWE:**  
TO ZAJĘCIA, KTÓRE: BAWIĄ, UCZĄ I WYCHOWUJĄ  
DAJĄ MOŻLIWOŚĆ ROZWIĄZANIA ZAINTERESOWAŃ  
I WYCHOWUJĄ DO SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

**CZYM SĄ ZAJĘCIA KULTURALNO-OŚWIATOWE?**  
WZBUDZAJĄ ZAINTERESOWANIE TEKSTAMI KULTURY  
KSZTAŁTUJĄ ZAMIŁOWANIA, PASJE, HOBBY  
KSZTAŁCĄ W CZŁOWIEKU UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE  
W RÓŻNYCH SYTUACJACH SPOŁECZNYCH

**JEŚLI BAWIĄ TO ...**  
DAJĄ ROZRYWKĘ  
INTEGRUJĄ  
DAJĄ POZYTYWNE EMOCJE  
TWORZĄ POZYTYWNE WSPOMNIENIA  
TWORZĄ W PAMIĘCI POZYTYWNY OBRAZ KOLONII/OBOZU

**JEŚLI UCZĄ TO ...**  
DAJĄ DOŚWIADCZENIE  
NIOSĄ ZE SOBĄ JAKIŚ SENS  
POZWALAJĄ ZDOBYĆ UMIEJĘTNOŚCI  
POKAZUJĄ COŚ NOWEGO  
UCZĄ DZIECKO „CO SIĘ OPLACA”

**JEŚLI WYCHOWUJĄ TO ...**  
USPOŁECZNIAJĄ  
POWODUJĄ POZNANIE ZASAD I NORM JAKIE PANUJĄ W GRUPIE  
KSZTAŁTUJĄ CZŁOWIEKA  
KSZTAŁTUJĄ POSTAWY  
WPŁYWAJĄ NA ROZWÓJ PSYCHOSPOŁECZNY

**PRZYKŁADY ZAJĘĆ KULTURALNO-OŚWIATOWYCH**  
GRY ZESPOŁOWE,  
ZABAWY RUCHOWE  
KONKURSY  
DYSKUSJE  
ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE  
MUZYKA  
ORGANIZACJA IMPREZ KOLONIJNYCH  
ORGANIZACJA IMPREZ OBOZOWYCH  
ZABAWY INTEGRACYJNE  
GRY PŁANSZOWE  
WYSTAWY  
TANIEC  
PROJEKCJE FILMÓW  
ZABAWY ZE ŚPIEWEM  
WIECZORKI TEMATYCZNE  
OGNISKA

**CEL - ROZWÓJ PSYCHOSPOŁECZNY**  
ROZWÓJ MOŻLIWOŚCI (NP. ADAPTACYJNYCH)  
ROZWÓJ SPOŁECZNY  
ROZWÓJ POZNAWCZY  
ROZWÓJ EMOCJONALNY

**CEL - ROZWÓJ PSYCHOSPOŁECZNY**  
UCZESTNICTWO W KONTAKTACH RÓWIEŚNICZYCH  
TRENING KOMUNIKOWANIA SIĘ  
NAUKA ROZUMIENIA I WYRAŻANIA EMOCJI  
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE ZE STRESEM  
TRENING UMIEJĘTNOŚCI UTRZYMYWANIA CZYSTOŚCI  
IDENTYFIKACJA Z GRUPĄ

**ZANIM ZACZNIESZ ...**  
POZNAJ CO LUBIĄ UCZESTNICY W TWOJEJ GRUPIE  
DOWIEDZ SIĘ CO LUBIĄ ROBIĆ W WOLNYM CZASIE  
DOWIEDZ SIĘ CZEGO OCZEKUJĄ

**JAKIE FUNKCJE POWINNY SPEŁNIAĆ TWOJE ZAJĘCIA?**  
POZNAJ CO LUBIĄ UCZESTNICY W TWOJEJ GRUPIE  
DOWIEDZ SIĘ CO LUBIĄ ROBIĆ W WOLNYM CZASIE  
DOWIEDZ SIĘ CZEGO OCZEKUJĄ

**OŚWIATOWO CZYLI ...**  
FUNKCJA ADAPTACYJNA  
SOCJALIZACJA  
FUNKCJA AKSJOLOGICZNA  
KSZTAŁTOWANIE CZŁOWIEKA  
**KULTUROWO CZYLI ...**  
PRZYBLIŻANIE KULTURY  
PRZEŁAMYWANIE STEREOTYPÓW  
POKAZYWANIE INNYCH PUNKTÓW WIDZENIA

**KULTURA**  
SAMODZIELNOŚĆ  
TWÓRCZOŚĆ  
ZACHĘTA DO NAMYSŁU  
UCZY SENSOWNEGO BUNTU  
UCZY KRYTYCZNEGO MYŚLENIA

**JAK MOŻESZ WYKORZYSTAĆ SWOJE TALENTY I MOCNE STRONY?**

**INSPIRUJ TYM CO CIENIE INTERESUJE W CZYM CZUJESZ SIĘ MISTRZEM NP.**  
FOTOGRAFIA  
ZUMBA  
KOMIKSY  
JOGA  
KOSZYKÓWKA  
GRY PŁANSZOWE  
HOKEJ  
TELETURNIJE  
KALAMBURY  
WSPINACZKA  
DYSKUSJE  
OPOWIADANIE DOWCIPÓW

**PLANUJEMY - NP. „BOSKA OLIMPIADA”**  
ZAPLANUJ JAK ZORGANIZUJESZ OLIMPIADĘ O FABULE GRECKICH BOGÓW  
PAMIĘTAJ O:  
ZAPLANOWANIU KONKURENCJI  
SZCZEGÓŁACH ORGANIZACYJNYCH  
CIEKAWYCH, CHWYTLIWYCH NAZWACH, PASUJĄCYCH DO FABULY  
CZASIE TRWANIA  
PODZIALE NA GRUPY  
CO BĘDZIE Z FINAŁEM

**PROWADZENIE KRONIKI KOLONII/OBOZU**  
KRONIKA TO OPIS WYDARZEŃ I FAKTÓW Z ŻYCIA KOLONII/OBOZU  
W UKŁADZIE CHRONOLOGICZNYM - CZASOWYM

**KONKURSY - WYSTAWY - DYSKUSJE**

**ZABAWY RUCHOWE - CELE**  
ZABAWY WSPANIAŁE INTEGRUJĄ  
ZABAWY KSZTAŁTUJĄ MOTORYKĘ  
ZABAWY ROZWIJAJĄ SPRAWNOŚĆ FIZYCZNĄ I INTELEKTUALNĄ  
ZABAWY KSZTAŁTUJĄ POSTAWY MORALNE  
ZABAWY UCZĄ WSPÓŁPRACY W GRUPIE  
ZABAWY UCZĄ SAMOOCENY

**ŚPIEW - MUZYKA - ZABAWY ZE ŚPIEWEM**

**ORGANIZACJA IMPREZ - UROCZYSTOŚCI - OGNISK - WIECZERNIC**

**PRACE SAMOOSŁUGOWE**  
PRACE NA RZECZ ŚRODOWISKA  
PRACE NA RZECZ MIEJSCA WYPOCZYNKU

**CELE I ZADANIA**  
ROZWÓJ SAMODZIELNOŚCI  
WZROST ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ  
ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁPRACY W GRUPIE  
KSZTAŁTOWANIE POSTAW  
WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA SWOJE MIEJSCE POBYTU

**PRACE SAMOOSŁUGOWE (PRZYKŁADY)**  
SPRZĄTANIE  
PODAWANIE DO STOŁU  
POMOC W KUCHNI  
POMOC MŁODSZYM UCZESTNIKOM

**PRACE NA RZECZ MIEJSCA WYPOCZYNKU (PRZYKŁADY)**  
URZĄDZANIE WNĘTRZA I OTOCZENIA  
PEŁNIENIE DYZURÓW

**PRACE NA RZECZ ŚRODOWISKA (PRZYKŁADY)**  
PORZĄDKOWANIE OTOCZENIA  
PIELĘGNOWANIE I OCHRONA LASU

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE**  
CZYM SĄ ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE?  
FORMY I RODZAJE ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH  
TO WSZYSTKIE CELOWE DZIAŁANIA WŁASNE UCZESTNIKÓW ZMIERZĄCE DO WYKONANIA WYTWORU PŁASTYCZNEGO, TECHNICZNEGO, UŻYTKOWEGO LUB ZDOBNICZEGO  
DZIAŁANIA: TWÓRCZE I OTWÓRCZE

**CELE ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH**  
ZDOBYWANIE KONKRETNEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI  
ROZWIĄZANIE SWOICH ZDOŁNOŚCI  
ODKRYWANIE NOWYCH ZAINTERESOWAŃ  
NAUKA ZARADNOŚCI, PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I RZETELNOŚCI  
NAUKA SZACUNKU DLA LUDZKIEJ PRACY  
SPRAWDZENIE SWOICH MOŻLIWOŚCI.

**ZADANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH**  
ZABAWA  
INTEGRACJA  
UZUPEŁNIANIE I WSPOMAGANIE INNYCH FORM ZAJĘĆ KOLONIJNYCH I OBOZOWYCH  
ROZWIĄZANIE TWÓRCZEGO MYŚLENIA  
ROZWÓJ ESTETYCZNY

**FORMY ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH**  
ZAJĘCIA INDYWIDUALNE  
ZAJĘCIA GRUPOWE  
PRACA ZESPOŁOWA  
PRACA ZRÓŻNICOWANA  
ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE I SPECYFICZNE

**RODZAJE ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH**  
ZAJĘCIA PŁASTYCZNE - MALOWANIE, RYSOWANIE, LEPIENIE ITP.  
ZAJĘCIA TECHNICZNE - WYTWARZANIE RZECZY POTRZEBNYCH I UŻYTECZNYCH  
ZABAWY DYDAKTYCZNE - NAUKA POPRZEC WŁASNĄ DZIAŁALNOŚĆ MANUALNĄ  
ZABAWY INTEGRACYJNE - PŁASTYCZNO-TECHNICZNE  
PRACE DEKORACYJNE I ZDOBNICZE

**PYTANIA EGZAMINACYJNE**  
MATERIAŁY

