

 <b>Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie</b> <b>Sylabus na rok akademicki 2022/2023</b>			
<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Instytut Sportu i Rekreacji w Warszawie		
<b>Kierunek:</b>	wychowanie fizyczne		
<b>Rodzaj studiów</b>	<b>II stopnia (magisterskie)</b>		
<b>Kod przedmiotu_Nazwa Przedmiotu:</b>	C35_Moduł: Specjalność: Menedżer sportu		
<b>Tryb studiów</b>	niestacjonarne		
<b>Rok studiów:</b>	I,II		
<b>Semestr</b>	I,II,III,IV		
<b>Rodzaj zajęć</b>	Wykłady	Ćwiczenia	Praktyki
<b>Liczba godzin</b>	<b>19</b>	<b>376</b>	<b>240</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>31</b>		
<b>Formy zajęć:</b> W - wykład Ć - ćwiczenia audytorne ĆP - ćwiczenia praktyczne / ĆM - ćwiczenia specjalistyczne /w tym metodyczne, medyczne, kliniczne/ ĆT - ćwiczenia terenowe na obozach programowych L - lektorat LI - laboratorium informatyczne PR - praktyka S - seminarium W - warsztat K - klinika CS - Case study ZT - zajęcia w terenie ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych /biblioteczne, propeudeutka/			
<b>Język wykładowy</b>	polski		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	Prof. WSEWS Marek Rybiński, Prof. WSEWS Maciej Słowak, dr Łukasz Panfil		
<b>e-mail:</b>	marekrybinski@wp.pl, maciejslowak@wp.pl strony wykładowców: <a href="http://marekrybinski.pl">marekrybinski.pl</a> , <a href="http://maciejslowak.pl">maciejslowak.pl</a>		
<b>Wymagania wstępne:</b>			
Wiedza uzyskana z przedmiotów menedżerskich realizowanych na I-szym stopniu kształcenia.			

<b>Cele specjalności:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie warsztatu pracy menedżera, instruktora, trenera.</li> <li>2. Dokonanie obserwacji niezbędnych do wyjaśnienia poruszanych na zajęciach zagadnień teoretycznych z zakresu tematyki zajęć metodycznych.</li> <li>3. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie postaw instruktorskich, trenerskich i menedżerskich.</li> <li>4. Poznanie organizacyjnych czynności instruktora, trenera, menedżera.</li> <li>5. Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania pracy.</li> <li>6. Nabycie umiejętności analizy pracy instruktora, trenera, menedżera.</li> <li>7. Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy, jej efektów oraz kontroli i oceny.</li> <li>8. Praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej w czasie studiów oraz pozyskanie nowej wiedzy i umiejętności, trenerskich, instruktorskich oraz menedżerskich.</li> </ol>

<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>	
<b>WIEDZA /Student, który zaliczył zajęcia zna, wie/:</b>	
<b>Efekty uczenia się na kierunku wychowanie fizyczne (profil praktyczny)</b>	<i>odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ odniesienie do efektów kształcenia obszaru</i>
K_W15 Posiada pogłębioną praktyczną wiedzę i doświadczenia organizacji życia sportowego, imprez sportowych o charakterze masowym dla dzieci i młodzieży, dorosłych a także niesienie pomocy ludziom potrzebującym.	K_W15/P7S_WK P7S_WG
K_W18 Ma wiedzę o organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych; poznał i udoskonalił wiedzę o prawie sportowym oraz o bezpieczeństwie imprez sportowych.	K_W18/P7S_WG
<b>UMIĘTNOŚCI /Student, który zaliczył zajęcia rozumie:</b>	
<b>Efekty uczenia się na kierunku wychowanie fizyczne (profil praktyczny)</b>	<i>odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ odniesienie do efektów kształcenia obszaru</i>
K_U10 Potrafi zorganizować i przeprowadzić zgodnie z przepisami podstawowe imprezy rekreacyjne, turystyczne dla dzieci i młodzieży szkolnej i akademickiej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	K_U10/P7S_UO
K_U13 Potrafi organizować i zarządzać imprezą i zajęciami dla osób sprawnych i niepełnosprawnych w różnym wieku w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe.	K_U13/P7S_UW P7S_UK
K_U16 Ma wiedzę do kierowania zespołem ludzkim w instytucjach sportowo-rekreacyjnych; zna przepisy finansowe funkcjonujące wsparcie oraz umiejętność współpracowania z księgowością; potrafi sprzedawać produkt i usługi sportowe oraz promować; umie opracować projekt menadżerski oraz plan zagospodarowanie obiektów sportowych.	K_U16/P7S_UW P7S_UO

<b>KOMPETENCJE/Student, który zaliczył zajęcia potrafi, realizuje/:</b>	
<b>Efekty uczenia się na kierunku wychowanie fizyczne (profil praktyczny)</b>	<i>odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ odniesienie do efektów kształcenia obszaru</i>
K_K08 Ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, zdrowotnego i zawodowego. Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności. Poszerza interdyscyplinarne podejście do dziedziny, której jest specjalistą. Odznacza się samodzielnością we własnym przygotowaniu do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.	K_K08/P7S_KR P7S_KK
K_K14 Potrafi zarządzać instytucją sportową, rozwiązywać problemy kadrowo-instytucjonalne, jest zdolny pozyskiwać środki finansowe; umie administrować obiektami sportowymi w swoim środowisku pracy. Zna zasady marketingu i promocji produktu sportowego oraz instytucji go otaczające.	K_K14/ P7S_KK P7S_KO P7S_KR

<b>Treści programowe/szczegółowe/:</b>
<b>Wykłady:</b>
Reklama w sporcie.
Patologie wśród sportowców i organizatorów sportu.
Świadomość i wartość marki sportowej.
Zagrożenia i szanse dla sportu w Świecie.
Zarządzanie fitness klubem
Projekt menedżerski – opracowanie koncepcji – kryteria opracowania
Cechy dobrego menedżera sportu
Szanse dla sportu w dobie konfliktów społecznych.
Globalizacja kultury Fizycznej.
Wpływ technologii na dynamikę dyscyplin sportowych.
Sport powszechny.
E- sport przyszłość czy stagnacja.
Analiza SWOT
Zarządzanie obiektem sportowym - wprowadzenie do popracowania harmonogramu wykorzystania obiektu sportowego
Przedstawienie interpretacji Ustawy o Bezpieczeństwie Imprez Masowych
Organizacja imprez i zajęć dla osób niepełnosprawnych w różnych wieku

<b>Ćwiczenia:</b>
Zarządzanie fitness klubem
Wizytacja obiektu sportowego.
Gry menedżerskie (Master Mind Coach)
Gry menedżerskie ( Selekcja)
Gry menedżerskie (My dream team)
Gry menedżerskie (Trzech trenerów)
Gry menedżerskie (Czterech trenerów)
Gry menedżerskie (Pięciu trenerów)
Gry symulacyjne: (Biznes na czas)
Gry symulacyjne: (Królewska rozgrywka)
Gry symulacyjne: (Małpi dzień)
Gry symulacyjne: (Nowy Świat)
Gry symulacyjne: (Szyfranci)
Gry symulacyjne: (Targowisko)
Gry symulacyjne: (Wybory)
Projekt menedżerski – opracowanie koncepcji – kryteria opracowania
Analiza projektu menedżerskiego
<b>Warsztat specjalistyczny menedżerski – pierwszy warsztat wyjazdowy</b>
<b>Warsztat specjalistyczny menedżerski – drugi warsztat wyjazdowy</b>
Projekt menedżerski – realizacja – kontrola projektów
<b>Prezentacje studenckich projektów menedżerskich – Fabryka Menedżerów Sportu</b>
Zaangażowanie sponsorów i partnerów do współpracy.
<b>Warsztat stacjonarny - Analiza SWOT</b>
<b>Warsztat stacjonarny - Harmonogram wykorzystania obiektu sportowego</b>
Perfect Work Team - analiza przypadku - na przykładzie Warszawskiego Nurtu Basketu Amatorskiego - Basket-Ligi WNBA
Ustawa o Bezpieczeństwie Imprez Masowych - praktyczna interpretacja zapisów prawnych - Case Study
Organizacja modelowej imprezy sportowej - na przykładzie Wiloboju Sprawnościowego Przedszkolaków
<b>Praktyka:</b>
Poznanie warsztatu pracy nauczyciela, instruktora, trenera, dietetyka
Dokonanie obserwacji niezbędnych do wyjaśnienia poruszanych na zajęciach zagadnień teoretycznych z zakresu tematyki zajęć metodycznych
Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie postaw instruktorskich, trenerskich i menedżerskich
Poznanie organizacyjnych czynności instruktora, trenera, menedżera
Nabywanie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania pracy
Nabywanie umiejętności analizy pracy instruktora, trenera, menedżera
Nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy, jej efektów oraz kontroli i oceny
Praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej w czasie studiów oraz pozyskanie nowej wiedzy i umiejętności, trenerskich, instruktorskich oraz menedżerskich

<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>				
<b>Formy zaliczenia</b>	praca projektowa	egzamin/zaliczenie pisemny	świadomy i aktywny udział w zajęciach	zaliczenie na podstawie prac etapowych
	realizacja zadań praktyki	obserwacja w trakcie zajęć	zaliczenie na podstawie frekwencji	przygotowanie i prezentacja materiału
<b>Metody Dydaktyczne:</b>	wykład konwencjonalny	wykład problemowo-programowy	dyskusja panelowa /obserwowana/	dyskusja okrągłego stołu
	praca z książką	klasyczna metoda problemowa	metoda przypadków	burza mózgów
	metody ćwiczebne	pogadanka opracowująca nowy materiał	pogadanka utrwalająca	dyskusja seminaryjna
<b>Inne:</b>				
<b>Warunki:</b>				
<b>Na ocenę 3,0</b>	<b>Opracowanie kompletnego projektu menedżerskiego, uczestnictwo bierne w Fabryce Menedżerów Sportu, minimum 30% frekwencja na zajęciach, uczestnictwo w jednym warsztacie stacjonarnym, terminowe wykonanie prac etapowych i zadań zleconych przez wykładowców,</b>			
<b>Na ocenę 3,5</b>	<b>Opracowanie kompletnego projektu menedżerskiego, uczestnictwo bierne w Fabryce Menedżerów Sportu, minimum 50% frekwencja na zajęciach, uczestnictwo w jednym warsztacie stacjonarnym, terminowe wykonanie prac etapowych i zadań zleconych przez wykładowców, udział w wizytacji obiektu sportowego</b>			
<b>Na ocenę 4,0</b>	<b>Opracowanie kompletnego projektu menedżerskiego, uczestnictwo bierne w Fabryce Menedżerów Sportu, wysoka frekwencja na zajęciach, uczestnictwo w jednym warsztacie wyjazdowym, terminowe wykonanie prac etapowych i zadań zleconych przez wykładowców, udział w wizytacji obiektu sportowego</b>			
<b>Na ocenę 4,5</b>	<b>Opracowanie kompletnego projektu menedżerskiego, prezentacja projektu na Fabryce Menedżerów Sportu, wysoka frekwencja na zajęciach, uczestnictwo w dwóch warsztatach wyjazdowych i jednym stacjonarnym, terminowe wykonanie prac etapowych i zadań zleconych przez wykładowców, udział w wizytacji obiektu sportowego</b>			
<b>Na ocenę 5,0</b>	<b>Opracowanie kompletnego projektu menedżerskiego, prezentacja projektu na Fabryce Menedżerów Sportu, wysoka frekwencja na zajęciach, uczestnictwo w dwóch warsztatach wyjazdowych i stacjonarnych, terminowe wykonanie prac etapowych i zadań zleconych przez wykładowców, udział w dwóch wizytacjach obiektów sportowych</b>			

<b>Zaliczenie na platformie WSEWS – oceny i punkty:</b>		
<i>Ocena</i>	<i>Zaliczenie - 30 pytań</i>	<i>Egzamin - 40 pytań</i>
<i>Niedostateczny</i>	<i>0-15 pkt</i>	<i>0-20 pkt</i>
<i>Dostateczny</i>	<i>16-18 pkt</i>	<i>21-24 pkt</i>
<i>Dostateczny plus</i>	<i>19-21 pkt</i>	<i>25-28 pkt</i>
<i>Dobry</i>	<i>22-24 pkt</i>	<i>29-34 pkt</i>
<i>Dobry plus</i>	<i>25-27 pkt</i>	<i>35-37 pkt</i>
<i>Bardzo dobry</i>	<i>28-30 pkt</i>	<i>38-40 pkt</i>

<b>Efekty i kryteria weryfikacji:</b>	
<b>Numer i opis efektu kształcenia:</b>	<b>Sposób weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</b>
K_W15 Posiada pogłębioną praktyczną wiedzę i doświadczenia organizacji życia sportowego, imprez sportowych o charakterze masowym dla dzieci i młodzieży, dorosłych a także niesienie pomocy ludziom potrzebującym.	praca projektowa
	zaliczenie na podstawie prac etapowych
	obserwacja w trakcie zajęć
	świadomy i aktywny udział w zajęciach
	Inne: frekwencja na zajęciach
K_W18 Ma wiedzę o organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych; poznał i udoskonalił wiedzę o prawie sportowym oraz o bezpieczeństwie imprez sportowych.	praca projektowa
	zaliczenie na podstawie prac etapowych
	świadomy i aktywny udział w zajęciach
	Inne: frekwencja na zajęciach
K_U10 Potrafi zorganizować i przeprowadzić zgodnie z przepisami podstawowe imprezy rekreacyjne, turystyczne dla dzieci i młodzieży szkolnej i akademickiej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	praca projektowa
	zaliczenie na podstawie prac etapowych
	realizacja zadań praktyki
	świadomy i aktywny udział w zajęciach
	Inne: frekwencja na zajęciach
K_U13 Potrafi organizować i zarządzać imprezą i zajęciami dla osób sprawnych i niepełnosprawnych w różnym wieku w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe.	praca projektowa
	realizacja zadań praktyki
	świadomy i aktywny udział w zajęciach
	Inne: frekwencja na zajęciach
K_U16 Ma wiedzę do kierowania zespołem ludzkim w instytucjach sportowo-rekreacyjnych; zna przepisy finansowe funkcjonujące wsparcie oraz umiejętność współpracowania z księgowością; potrafi sprzedawać produkt i usługi sportowe oraz promować; umie opracować projekt menadżerski oraz plan zagospodarowanie obiektów sportowych.	praca projektowa
	realizacja zadań praktyki
	świadomy i aktywny udział w zajęciach
	Inne: frekwencja na zajęciach
K_K08 Ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, zdrowotnego i zawodowego. Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności. Poszerza interdyscyplinarne podejście do dziedziny, której jest specjalistą. Odnacza się samodzielnością we własnym przygotowaniu do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.	praca projektowa
	realizacja zadań praktyki
	świadomy i aktywny udział w zajęciach
	Inne: frekwencja na zajęciach
K_K14 Potrafi zarządzać instytucją sportową, rozwiązywać problemy kadrowo-instytucjonalne, jest zdolny pozyskiwać środki finansowe; umie administrować obiektami sportowymi w swoim środowisku pracy. Zna zasady marketingu i promocji produktu sportowego oraz instytucji go otaczające.	praca projektowa
	realizacja zadań praktyki
	świadomy i aktywny udział w zajęciach
	Inne: frekwencja na zajęciach

<b>Literatura:</b>
<i>Podstawowa:</i>
Specjalność menedżerska - Zarządzanie klubem sportowym J.PŁUSA
Specjalność menedżerska - 12 ARCHETYPÓW PREZENTOWANYCH PRZEZ MARKI M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - 14 zasad zarządzania wg Henri Fayola - opracowanie - M.Rybiński
Specjalność menedżerska - Analiza SWOT M.Rybiński
Specjalność menedżerska - Biznes Plan eventu sportowego M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Biznes Plan wer.1 M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - CECHY DOBREGO MENEDŻERA M.Rybiński
Specjalność menedżerska - Cechy menedżera przyszłości M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Co cechuje dobrego przywódcę - menedżera M.Rybiński
Specjalność menedżerska - Etykieta menedżera - M.Rybiński
Specjalność menedżerska - Sportowa marka i jak ją skutecznie budować M.Brzeźniak, M.Słowak
Specjalność menedżerska - Sportowa marka i jej elementy M.Brzeźniak, M.Słowak
Specjalność menedżerska - Świadomość i wartość marki organizacji sportowej cz II M.Brzeźniak, M.Słowak
Specjalność menedżerska - Świadomość i wartość marki organizacji sportowej cz. I M.Brzeźniak, M.Słowak
Specjalność menedżerska - Kobieta skutecznym menedżerem M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Kodeks etyczny menedżera M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Komunikacja w grupach - publikacja rekomendowana - M.Kozłowski
Specjalność menedżerska - Mechanizmy wpływu społecznego - publikacja rekomendowana
Specjalność menedżerska - Menedżer sportu - Mistrz słowa polskiego M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Organizacja imprez sportowych J.PŁUSA
Specjalność menedżerska - Organizacja Imprezy sportowej M.RYBIŃSKI
<b>Uzupełniająca</b>
Specjalność menedżerska - Pozytywne cechy menedżera przyszłości M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Programy pomocne menedżerom w zarządzaniu projektami M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Projekt menedżera obiektu sportowego - przykład 2 M.Rybiński
Specjalność menedżerska - Projekt menedżera obiektu sportowego M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - PRZECIĘTNY DZIEŃ MENEDŻERA - M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Przysłowia perskie źródłem mądrości menedżera M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Relacje interpersonalne - publikacja rekomendowana - H.Johanson
Specjalność menedżerska - Test nr 1 M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Test nr 2 M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Test nr 3 M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Test nr 4 M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Test nr 5 M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Test nr 6 M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Test nr 7 M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Tworzenie i prowadzenie stowarzyszenia sportowego M.Rybiński
Specjalność menedżerska - Tworzenie i prowadzenie stowarzyszenia sportowego-M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Warunki techniczne opracowania projektu M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Wielobój Sprawnościowy Przedszkolaków M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Zachowania społeczne - publikacja rekomendowana - H.T.Walasiwicz
Specjalność menedżerska - Zadania menedżera klubu fitness - M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Zadania menedżera klubu fitness M.Rybiński
Specjalność menedżerska - Zadania organizacyjne do harmonogramu zawodów sportowych M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Zarządzanie czasem M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska -- Startegia rozwoju miasta Katowice - Grupa ekspertów - opracowanie - M.Rybiński
Specjalność menedżerska - Ustawa o bezp imprez masowych przepisy karne M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych przedmioty zabronione M.RYBIŃSKI
Specjalność menedżerska - Ustawa o BIM M.RYBIŃSKI

<b>Inne: /Workbooki, Videobooki, Audiobooki/</b>		
VIDEOBOOK - Negocjacje w sporcie – wprowadzenie		
VIDEOBOOK - Negocjacje w sporcie – Techniki na rozpoczęcie negocjacji		
VIDEOBOOK - Negocjacje w sporcie – Techniki, które trzeba znać		
VIDEOBOOK - Negocjacje w sporcie – Techniki w trakcie negocjacji		
VIDEOBOOK - Negocjacje w sporcie – Techniki budowania przewagi w negocjacjach		
VIDEOBOOK - Negocjacje w sporcie – Techniki na zakończenie negocjacji		
VIDEOBOOK – Systemy organizacji zawodów sportowych – systemy pucharowe		
VIDEOBOOK – Systemy organizacji zawodów sportowych – systemy każdy z każdym		
VIDEOBOOK – Systemy organizacji zawodów sportowych – systemy mieszane		
VIDEOBOOK – Systemy organizacji zawodów sportowych – inne systemy autorskie		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Niestacjonarne</b>	<b>Jednostka</b>
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>		
Wykłady	<b>19</b>	<b>godz</b>
Ćwiczenia	<b>376</b>	<b>godz</b>
Konsultacje	<b>50</b>	<b>godz</b>
<b>Zajęcia bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		
Samodzielna analiza piśmiennictwa związanego z treścią zajęć	<b>35</b>	<b>godz</b>
Przygotowanie do zajęć	<b>25</b>	<b>godz</b>
Przygotowanie pracy zaliczeniowej wskazanej przez wykładowcę, np. uzupełnienie zeszytu ćwiczeń, konspekt, prezentacja, praca pisemna, projekt, realizacja zadań praktyki, itp.	<b>30</b>	<b>godz</b>
Praktyki specjalistyczne	<b>240</b>	<b>godz</b>
Inne	<b>0</b>	<b>godz</b>
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>775</b> <b>godz</b>
	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>31,0</b> <b>ECTS</b>